1. **Д/и: «Назови правильно»**

**Дидактические задачи:** закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках. Закреплять умение находить нужный промысел среди других, обосновывать свой выбор, составлять описательный рассказ.

**Материал:** карточки с изображением народных промыслов России.

**Игровые правила:** дети поочередно задают друг другу задание и отгадывают, какой промысел изображен. Поощряется, если ребенок может назвать промысел, место его возникновения и характерные особенности.

1. **Д/и: «Укрась поднос»**

**Дидактические задачи:**закреплять знания о жостовской росписи – ее колорите, составными элементами; учить располагать узор; развивать чувство ритма, композиции; формировать эстетическое отношение к народному творчеству.

**Материал:** трафареты подносов разной формы, вырезанные из картона, различные цветы, листья по размеру, форме, цвету.

**Игровое правило:** брать по одному элементу.

**Игровое действие:** выбрав поднос определенной формы, расположить узор.

1. **Д/и: «Угадай и расскажи»**

**Дидактические задачи:**закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства. Закреплять умение узнавать игрушку по изображению, объяснять свой выбор, выделять элементы росписи, ее колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус.

**Материал:** карточки с изображением изделий народных игрушек.

**Игровые правила:** дети поочередно друг у друга вытаскивают карточку и отгадывают, игрушка какого промысла изображена. Поощряется, если ребенок может доказать правильность своего ответа.

1. **Д/и: «Собери матрешку»**

**Дидактические задачи:**закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке, умение собирать матрешку из частей по способу мозаики, выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

**Материал:** матрешки из бумаги (картона), поделенные на несколько частей.

**Игровые правила:** собрать из отдельных частей целую матрешку. Побеждает тот, кто собрал больше матрешек.

1. **Д/и: «Городецкие узоры»**

**Дидактические задачи:**закреплять умение детей составлять городецкие узоры, узнавать элементы росписи, запоминать порядок выполнения узора, самостоятельно подбирать цвет и оттенок для него. Развивать воображение, уметь использовать полученные знания для составления композиции.

**Материал:** трафареты городецких изделий из бумаги (картона) желтого цвета (разделочные доски, блюда), набор элементов городецкой росписи (бумажные трафареты).

**Игровые правила:** детям предлагается набор растительных элементов и фигуры коня и птицы. Они должны выложить на трафарете узор методом аппликации.