

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 п.Калевала»
МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический советом
(наименование представительного органа)

(протокол 08.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующей
(должность)
Севастьянова М.В.
(подпись) (Ф. И. О.)

12.04.2021
(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 п.Калевала»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п. Калевала»
Руководитель	Семенова Марина Владимировна
Адрес организации	186910, Республика Карелия, пгт. Калевала, ул. Стрельникова, д.12-б
Телефон, факс	8(81454)4-12-18
Адрес электронной почты	kalevdetcad2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Калевальского муниципального района
Дата создания	12.04.2021
Лицензия	№2960 от 14 октября 2016

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Система управления организацией

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, родительские собрания групп Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения. Высшим постоянно действующим представительным органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Республики Карелия, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Калевальского муниципального района, Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п.Калевала», разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и в соответствии с запросами родителей(законных представителей) на основании анкетирования по выявлению запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п.Калевала» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 г.Москва;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Обучение и воспитание осуществляется через пять образовательных областей. Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Сама организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной литературы), включая организованную образовательную деятельность. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методические разработки, используемые в ДОУ адаптированы к условиям учреждения, соответствуют возрастному принципу и утверждены на педагогическом совете.

Методы и приёмы, используемые педагогами ДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Благодаря индивидуализации среды в ДОУ осуществляется более полное гармоничное развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

Система работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя 4 направления работы:

- работу с детьми
- работу с педагогами
- работу с родителями
- взаимодействие с социальными партнёрами.

Работа строится с учетом уровня подготовленности каждого ребёнка, таким образом соблюдается принцип индивидуального подхода.

Тесное взаимодействие осуществляется в рамках социального партнерства с: МБУ «Управление образования Калевальского района»; Этнокультурный центр «КАЛЕВАЛАТАЛО»; Библиотекой п.Калевала; СОШ «Калевальская школа им.Кириллова»;

В марте и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (Неделя сказок, музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

Контингент детей

Детский сад за 2020 год посещало 219 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности полного дня (10,5 ч.)

Основной социальный заказ родителей (законных представителей) заключается не только в оптимальном присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, но и в успешной подготовке их к школьному обучению, обеспечении стартовых возможностей ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Отсюда основными задачами учреждения становятся:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие детей;

Анализ адаптации детей раннего возраста 2020 год (сводные данные)

Оценка степени адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности для детей проводилась по методике, определяющей успешность адаптации и выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций (эмоциональное состояние, коммуникабельность, сон, аппетит).

Всего в группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1 – 2 года) и младшего дошкольного возраста (2 – 3 года) вновь поступили в течение 2020 года 33 ребенка в соответствии со списочным составом групп.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда (использование детского фольклора, чтение художественной литературы, колыбельные песенки), учет индивидуальных особенностей детей, лечебно- профилактические мероприятия (элементы телесной терапии, дыхательная гимнастика), организованная игровая деятельность (сказкотерапия, театрализованная деятельность, пальчиковый театр и т.п.)

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей;
- консультации по организации режима дня в период адаптации;
- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации;
- родительское собрание «Адаптация»

Были оформлены папки-передвижки для родителей «Чтобы уменьшить стресс», «Ваш ребенок поступает в детский сад». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующимся вопросам у педагогов группы и администрации ДООУ.

Анализ адаптационного периода показал, что в целом:

легкая степень адаптации составляет 70 % (23 детей)

средняя степень адаптации - 21 % (7 детей)

тяжелая степень - 9 % (3 ребенка).

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возрастов.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были организованы индивидуальные консультации. Основные причины протекания адаптации тяжело-частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в ДООУ, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла достаточно благополучно.

Анализ результатов освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2020 год показал:

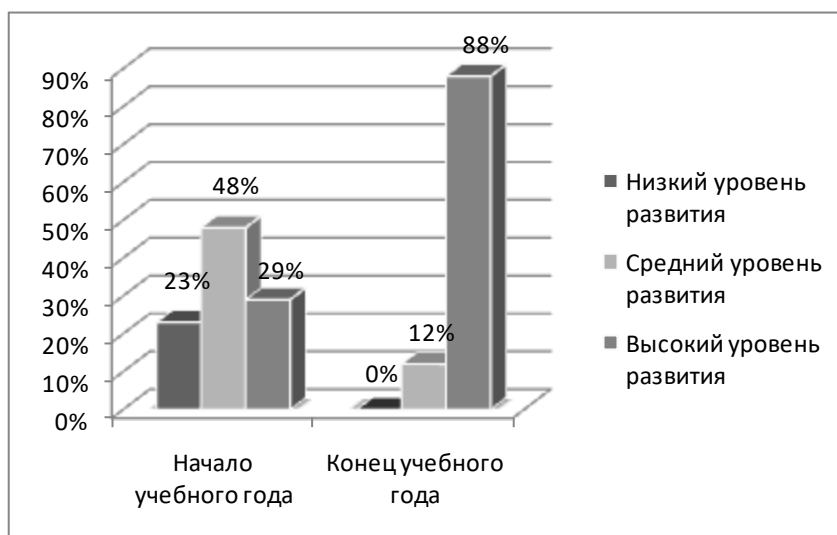
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

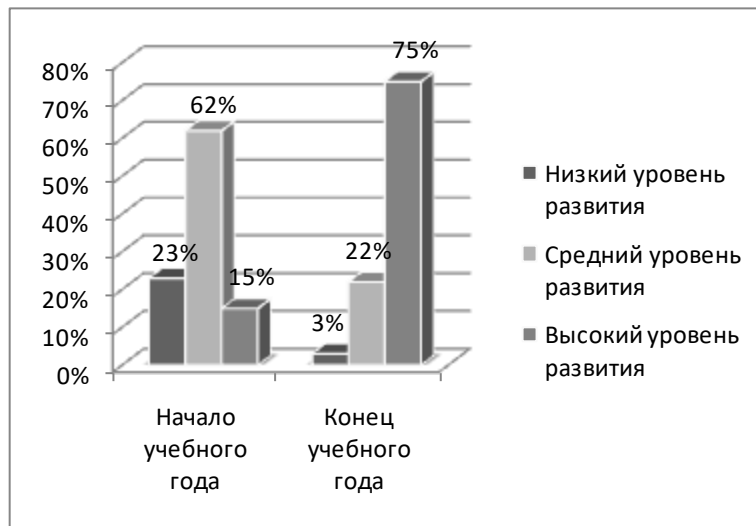
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада определяются на конец учебного года (май 2021года).

Мониторинг реализации программы за 2019-2020 учебный год

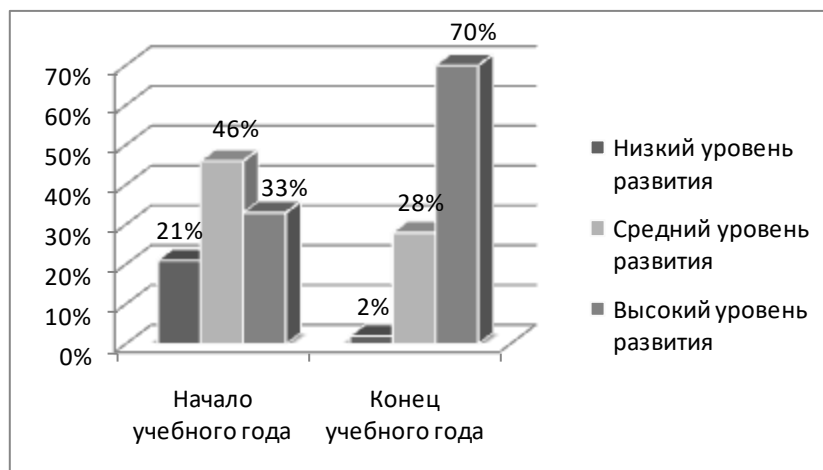
Социально-коммуникативное развитие.



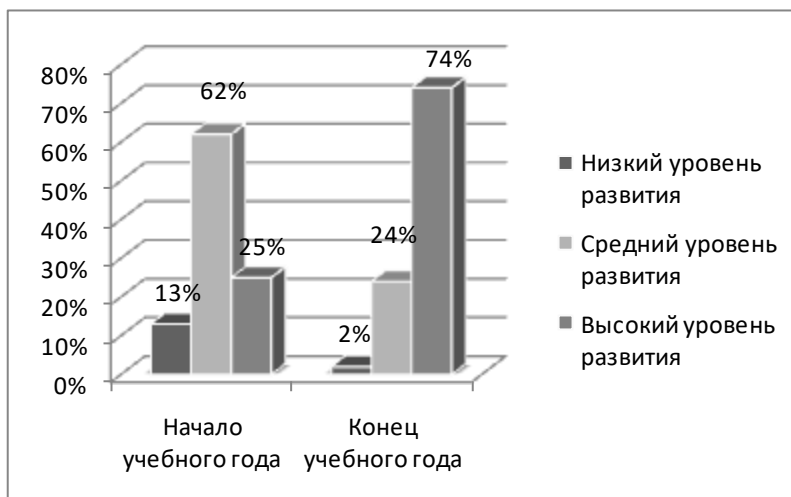
Познавательное развитие



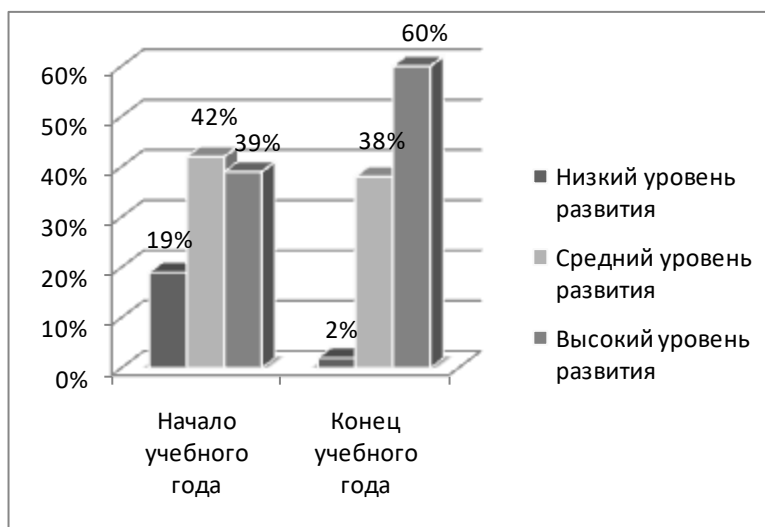
Речевое развитие



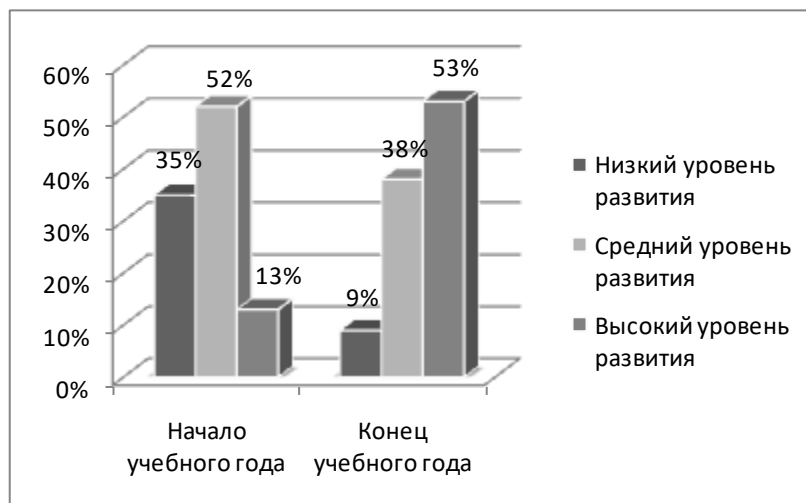
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Общая



Анализ результатов за 2020 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Для воспитанников с низким уровнем развития (9 %) предусмотрены индивидуальные карты развития и консультации с родителями. У таких детей, как правило, имеются проблемы со здоровьем, нарушения речевого развития и частые пропуски, направления к специалистам. Диагностика речевого развития проводится учителем – логопедом. Детям с речевыми нарушениями оказывается коррекционная помощь.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ на 2020 год показал следующее:

содержание подготовки обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Наше дошкольное учреждение посещает один ребенок-инвалид. Для него разработан индивидуальный маршрут с посещением занятий учителя-логопеда, педагога-психолога. Для организации и проведения данных занятий в ДООУ имеется отдельный кабинет с соответствующим обеспечением.

Дети-инвалиды	
количество	% от общего числа воспитанников
1 ребенок	0,45%

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения приняли участие в 2020 году в следующих конкурсах:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Январь «Волшебное рождество Калевальского края» - 20 участников (Победители 3 место) + 4ребёнка (диплом 2 место)	Май «Творчество А.С.Пушкина» -2 ребёнка (дипломы 2 степени	Январь Новогодняя мастерская»- 18 участников	апрель По мотивам русских народных сказок – 1 ребёнок (диплом победителя)
Февраль Конкурс чтецов «Профессии» Разновозрастная группа		Февраль «Такие разные снеговики» - 5 участников (1 место победитель)	Ноябрь «Осенняя сказка» - 20 детей участников
сентябрь «Осень в Карелии»- 6 детей + 8 детей +6 детей		Март «Удивительный мир вокруг нас»- 6 детей (1-е места 6)	Ноябрь «Листопад, листопад, листья жёлтые летят» - 20 дет. Участников
Октябрь Кросс нации 2020 – (1 участник)		Апрель «Загадки вселенной» -1 ребёнок(диплом победителя)	Ноябрь «Экология глазами детей» -20 дет участников
Октябрь «Край любимый- край родной» - 12 детей (1,2,3, места) +3ребёнка		Сентябрь «Правила дорожного движения» - 1 ребёнок (лауреат 1 степени)	Декабрь «Синичкин день» - 20 участников дет.
Ноябрь «Любимая игрушка моей бабушки» - 9 детей		Октябрь «Чудеса из овощей и фруктов» - 1 ребёнок (участник)	Декабрь «Большая малая Родина» - 2 ребёнка победителя
Апрель «Светлое христово воскресенье»- 3 ребёнка (дипломы участников)		Ноябрь «Интеллект» - 20 участников дет.	Май «День победы глазами детей» -3 ребёнка (победители 2,2,3 места)
Май «Дети читают стихи о войне» - 37 участников дет. (дипломы победителей 1,2,3 места)		Декабрь «День матери» - 1 ребёнок участник	

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	177	81%
неполная	41	19%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	30%
Два ребенка	89	40%
Три и более детей	65	30%

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются образовательные программы и мероприятия, реализуемые в ДОУ. Проводятся «Родительские собрания», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. Проблемным остаётся вопрос вовлечения большего количества родителей в совместную деятельность с ДОУ из-за занятости на работе.

Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО

В конце 2020 среди родителей дошкольного образовательного учреждения было проведено анкетирование по удовлетворенности деятельностью ДОУ. Анкетирование можно было пройти, ответив на вопросы на официальном сайте ДОУ, в общей группе ДОУ в социальной сети ВК и на бумажном носителе. В анкетирование приняло участие 150 респондентов.

В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

«Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования»

В анкетировании приняли участие 143 респондента. Данные в анкете представлены в процентном соотношении, где 100%-это общее количество воспитанников в ДОУ

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь ответить
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для осуществления образовательной деятельности (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование)	42	24	18	15	3	-
Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	67	22	9	0	2	-
Оцените обеспеченность мебелью	47	24	15	24	0	-
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	43	27	18	5	7	-
II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:						
- организация питания	80	16	4	0	0	-
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	75	16	4	2	3	-
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:						
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	78	13	5	2	2	
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?	89	4	2	4	2	
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:						
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;	100					
- обеспеченность мебелью	100					
- благоустройство территории	100					
- улучшение питания	100					
V. Качество образования для Вас это –						
получение знаний, являющихся основой личностного развития	38					
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	76					
хорошие организационные условия образовательного процесса	38					
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	31					
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	42					
VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?						

полностью соответствует	49
в основном соответствует	29
частично соответствует	16
затрудняюсь ответить	7
VII. Удовлетворяет ли Вас качество образования в нашем дошкольном учреждении	
Да	91
Нет	9
VIII. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:	
доброжелательные, дружеские	89
безразличные, каждый сам по себе	0
натянутые, конфликтные	0
затрудняюсь ответить	11
IX. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:	
отличное	38
хорошее	49
удовлетворительное	7
неудовлетворительное	2
затрудняюсь ответить	4
X. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:	
хороший уровень (3 балла)	85
удовлетворительный уровень (2 балла)	13
неудовлетворительный уровень (1 балл)	2
XI. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
личные встречи с педагогами	64
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	35
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении, информация в группе социальной сети ВК	73
общение с другими родителями	20
из общения со своим ребенком	33
сайт	22
другой	0
XII. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?	
Да	85
Нет	15
XIII. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?	
Да	85

Нет	15

Анализируя полученные в результате анкетирования данные, можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством предоставления услуг нашим ДОУ.

Все запланированные мероприятия на 2020-ый год были выполнены, годовые задачи решены. Таким образом, работу педагогического коллектива с родительской общественностью в 2020 году можно считать удовлетворительной.

V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%. В дошкольном учреждении работают 20 воспитателей, методист, старший воспитатель, учитель-логопед и музыкальный руководитель. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

Профессиональный уровень педагогического коллектива: Образование

Высшее образование – 7 человек (29 %)

Средне-специальное – 17 человек (71 %)

год	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное
2018	4	17
2019	7	17
2020	7	17

Квалификация

Высшая категория – 3 человека (13 %)

Первая категория – 3 человек (13%)

Соответствие занимаемой должности - 14 человек (58%)

Без категории-4человека (17%)

год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018	2	3	15	1
2019	3	3	14	4
2020	5	7	11	1

Таким образом, по сравнению с прошлым годом выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 2 человека и 5 педагогов получили первую квалификационную категорию в должности «воспитатель»

Результаты аттестации:

За 2020 год аттестованы следующие педагоги:

1. Нежданова Надежда Александровна, февраль, 2020г. - присвоена первая квалификационная категория в должности «воспитатель»

2. Павловская Татьяна Михайловна, февраль, 2020г. - присвоена первая квалификационная категория в должности «воспитатель»

3. Волохова Евгения Владимировна, февраль, 2020г. - присвоена высшая квалификационная категория в должности «воспитатель»

4. Трофимова Светлана Михайловна, октябрь, 2020 - присвоена высшая квалификационная категория в должности «воспитатель»

5. Терво Анна Николаевна, октябрь 2020г. - присвоена первая квалификационная категория в должности «методист»

6. Богданова Ольга Павловна, май 2020г. - присвоена первая квалификационная категория в должности «воспитатель»

7. Маркелова Мария Васильевна, май 2020 - присвоена первая квалификационная категория в должности «воспитатель»

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Ментальная арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка», 36ч. - Маркина Т.Ф.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч. - Богданова О.П., Маркелова М.В., Трофимова С.М., Терво А.Н.

Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПК ИП») «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в дошкольных организациях с учетом требований ФГОС ДО», 72ч. - Лукашова С.И.

ООО «Инфоурок» «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», 36ч. - Терво А.Н.

ООО «Инфоурок» «Методическая деятельность в дошкольном образовании», 300ч. - Терво А.Н.

В течение года педагоги повышают уровень своего педагогического мастерства, принимая участие в семинарах, вебинарах и публикуя свои методические разработки на педагогических порталах.

Конкурсы и публикации педагогов:

1. Январь, 2020 г. - Маликина С.И., Тикканен Ж.У., Тиликайнен М.С., Павловская Т.М., Волохова Е.В., Нежданова Н.А., - победители Всероссийского творческого конкурса «Новогоднее оформление»

2. Февраль, 2020 г. - Тикканен Ж.У., Маликина С.И., Торвинен О.С. и Лесонен И.С. - участники регионального конкурса «Варежки узорные» в рамках праздника «Арт-зима в Старом городе»

3. Май, 2020 г. - Терво А.Н. - победитель Всероссийского конкурса «Надежды России» в номинации «Огненные годы» Оформление дошкольного учреждения ко Дню Победы

4. Ноябрь, 2020 г. Все педагоги нашего ДООУ приняли участие в Этнографическом диктанте

5. Ноябрь, 2020 г. - Торвинен О.С., Лесонен И.С. - участники Республиканского конкурса на лучший учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам

6. Все педагоги в течении года публиковали свои методические разработки и конспекты образовательной деятельности на портале международного уровня МААМ ; на порталах «Знанию», «Солнечный свет» российского уровня.

Участие в семинарах и конференциях:

1. Февраль 2020 Межрайонный практико-ориентированный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО», 14.02.2020, 8 часов. Наше учреждение подготовило площадку для работы семинара-практикума специалистов дошкольного образования из г.Петрозаводска, Сегежского, Олонецкого, Питкяранского и Калевальского районов.

2. Ноябрь, 2020 г. Терво А.Н., методист; Трофимова С.М., старший воспитатель - участие в республиканском семинаре руководителей и педагогических работников образовательных организаций РК «Лучшие практики профилактической работы с обучающимися и их родителями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях РК»

3. В апреле и мае 2020 года, когда учреждение было закрыто в связи с пандемией коронавируса, все педагоги приняли участие в вебинарах: ММСО (Международный салон образования-2020), портал «Знанию», «Педсовет», «Международная педагогическая академия дошкольного образования», «Мерсибо», «Инфоурок» повышая свой уровень самообразования по темам:

«Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации»; «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»; «Использование онлайн-сервисов в дистанционном режиме в школе и ДООУ»; «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста» и т.д.

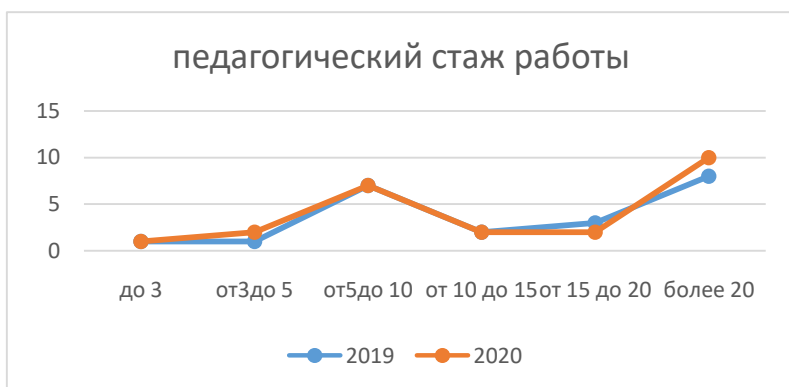
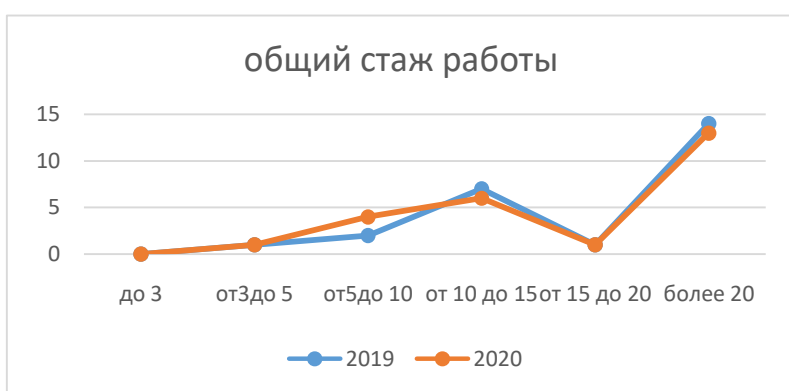
Стаж работы педагогического состава:

42% коллектива имеют педагогический стаж работы больше 20 лет,

8% – до 15 лет,

8% - до 5 лет.

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
педагогический	1	2	7	2	2	10
общий	0	0	4	6	1	13



В течение года все педагоги принимают участие в конкурсах, организованные в МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала», занимая призовые места. К сожалению, в сложившейся эпид.обстановке по пандемии короновирусной инфекции, с марта по июнь дошкольное учреждение было закрыто, а в летний период функционировали только 4 дежурные группы, наполняемость по 12 воспитанников. В полном объеме ДОУ приступило к работе в сентябре 2020 года и первый конкурс был посвящен красоте Калевальского края

-конкурс чтецов «Край любимый! Край родной!»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы подготовлен блок необходимой учебно-методической литературы и наглядных пособий для работы с воспитанниками.

Ежегодно библиотечный фонд методического кабинета пополняется учебно-методической литературой и наглядными пособиями для учителя-логопеда, музыкального руководителя воспитателей. На официальном сайте дошкольного учреждения расположен раздел «Методическая копилка» с лучшими методическими разработками наших педагогов. (<https://detsad2-kalevala.ru>), также у каждой группы есть своя виртуальная группа в социальных сетях. На сайте и в группах педагоги выкладывают актуальную информацию о жизни группы, фотографии, новости, объявления, консультации и т.п. На сайте можно найти ссылки на образовательные Интернет-ресурсы для педагогов и родителей

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации задач в МДОУ «Детский сад № 2 п.Калевала» созданы условия, позволяющие осуществлять деятельность в общедоступной среде. Состояние и содержание территорий, зданий и помещений соответствует СанПин, нормам пожарной безопасности.

Электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников

Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

- пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.
- методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.
- в музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор, интерактивный экран
- 10 групп представлены игровыми и спальными помещениями, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья и т.д.

Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В 2020 году проведены следующие ремонтные работы:

Питание воспитанников 4-х разовое и осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ. Проводится С - витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Получение продуктов питания осуществляется с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МБДОУ.

Создание условий для обеспечения безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена система видеонаблюдения; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В ночные часы, в выходные и праздничные дни охрана здания осуществляется сторожем.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	219
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	человек	219

	получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	219
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1(0,45%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1(0,45%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7(29%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7(29%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17(71%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17(71%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7(29%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2(8%)
1.8.2	Первая	человек/%	5(21%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1(4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10(42%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(12,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2(8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25(100%)
1.14	Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной	человек/человек	1/9

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	Для детей до 3-х лет-2,5; Для детей от трех до семи лет-2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	53
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей показывает достаточно развитую инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат дошкольного учреждения укомплектован достаточным количеством педагогических (воспитатели) и иных работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Высокий уровень педагогического мастерства подтверждают на конкурсах различных уровней и повышая квалификационную категорию на первую и высшую. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в течение года игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Во втором полугодии 2020 года были организованы и наполнены необходимыми пособиями Центры Краеведения во всех возрастных группах. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года соответствуют поставленным коллективом задачам.

Перспективы развития детского сада на 2021 год:

1. Продолжить работу в вопросах педагогической деятельности, направленных на мотивирование родителей для творческого сотрудничества с педагогами и специалистами ДООУ по решению поставленных задач, использование образовательной среды для развития ребенка не только в условиях ДООУ, но и за пределами организации, т.о. расширяя образовательное пространство путем включения ресурсов самих специалистов ДООУ и социальных партнеров.
2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни