

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 п.Калевала»  
МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»

---

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом  
(наименование представительного органа)

(протокол 21.03.2019 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующая  
(должность)

  
(подпись) М.В. Семенова  
(Ф. И. О.)

21.03.2019

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 п.Калевала»  
за 2018год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 п.Калевала»
Руководитель	Семенова Марина Владимировна
Адрес организации	186910, Республика Карелия, пгт.Калевала, ул.Стрельникова, д.12-б
Телефон, факс	8(81454)4-12-18
Адрес электронной почты	kalevdetcad2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Калевальский национальный район» Администрация Калевальского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	Серия 10Л01 №0007554 выдана Министерством образования Республики Карелия от 14.10.2016г.

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №2 п. Калевала» (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительские собрания групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>К компетенции Руководителя Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением.</li><li>2. Определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения.</li><li>3. Издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении.</li><li>4. Заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий.</li><li>5. Руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</li><li>6. Обеспечение исполнения решений коллегиальных органов Учреждения.</li><li>7. Распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li><li>8. Открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов).</li><li>9. Представление отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.</li><li>10. Осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</li></ol>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. участие в разработке основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности в Учреждении;</li><li>2. обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и</li></ol>

	<p>дополнений в Устав и направление их Руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и (или) дополнений в Устав;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. обсуждение отчетов о результатах деятельности Учреждения;</li> <li>4. рассмотрение вопросов, связанных с защитой прав и законных интересов участников образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>5. определение форм и условий деятельности в Учреждении детских общественных организаций;</li> <li>6. рассмотрение вопросов по охране здоровья обучающихся и работников Учреждения, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>7. принятие мер социальной поддержки обучающихся в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>8. содействие привлечению из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и материальных ресурсов на обеспечение деятельности и развитие Учреждения;</li> <li>9. ознакомление работников с проектами локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения;</li> <li>10. разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>11. формирование органов первичной профсоюзной организации;</li> <li>12. участие в разработке Коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>13. участие в разработке изменений (дополнений) в Коллективный договор;</li> <li>14. содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>15. иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом;</li> <li>2. обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>3. принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении;</li> <li>4. организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>5. проведение самообследования, внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>6. обсуждение и принятие программы развития и дополнительной общеобразовательной программы Учреждения;</li> <li>7. определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения;</li> </ol>



	<p>8. заслушивание информации Руководителя, его заместителей, педагогов по вопросам деятельности Учреждения</p> <p>9. совершенствование методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>10. решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.</p>
Родительские собрания групп	<p>Родительские собрания групп проводятся по мере необходимости, по инициативе родителей (законных представителей) или представителей других участников образовательного процесса, но не менее двух раз в год.</p> <p>Решения Родительских собраний групп оформляется протоколом, для ведения которого избирается секретарь.</p>

### III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Республики Карелия, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Калевальского муниципального района, Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п.Калевала». разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и в соответствии с запросами родителей(законных представителей) на основании анкетирования по выявлению запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 п.Калевала» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 г.Москва;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций( утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Тесное взаимодействие осуществляется в рамках социального партнерства с: МБУ «Управление образования Калевальского района»; Этнокультурный центр «КАЛЕВАЛАТАЛО»; Библиотекой п.Калевала; СОШ «Калевальская школа им.Кириллова»;

### **Контингент детей**

Детский сад за 2018 год посещало 244 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности полного дня (10,5 ч.) Из них:

Наименование группы	Численный состав воспитанников
Вторая группа раннего возраста	21
Первая младшая группа	27
Вторая младшая группа	22
Средняя группа	22
Старшая группа	22
Подготовительная к школе группа	34
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	24
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	26
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	20
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	26
Итого	244

Основной социальный заказ родителей (законных представителей) заключается не только в оптимальном присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста, но и в успешной подготовке их к школьному обучению, обеспечении стартовых возможностей ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Отсюда основными задачами учреждения становятся:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие детей;

### **Анализ адаптации детей раннего возраста 2018 год (сводные данные)**

Оценка степени адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности для детей проводилась по методике, определяющей успешность адаптации и выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций (эмоциональное состояние, коммуникабельность, сон, аппетит).

Всего в группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1 – 2 года) и младшего дошкольного возраста (2 – 3 года) поступили в течение 2018 года 51 ребенок в

соответствии со списочным составом групп. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия**: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации ДОУ.

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей группы раннего возраста к ДОУ

Лёгкая адаптация – 10 детей -55%

Средняя адаптация – 8 детей— 44%

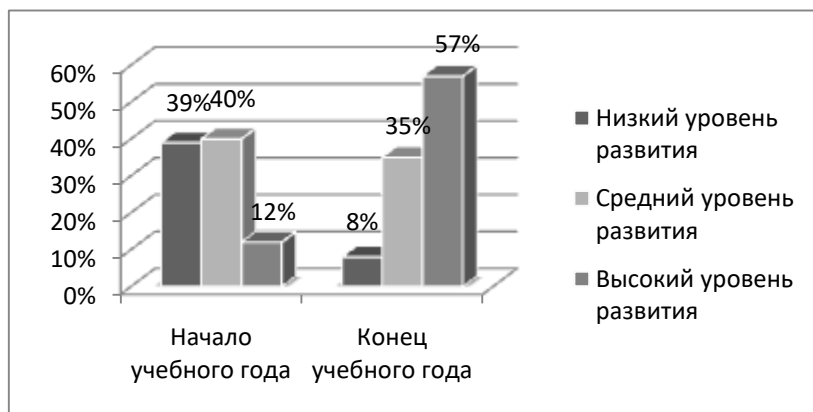
С низким уровнем адаптации детей не выявлено

**Результаты течения адаптации** свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

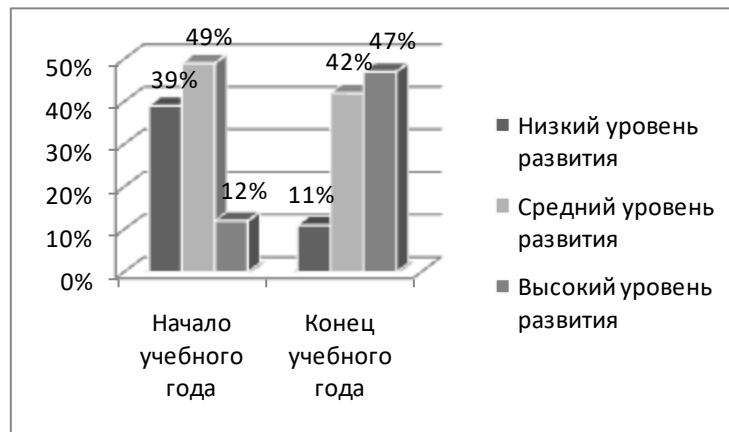
### Анализ результатов освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2018 год показал:

#### Мониторинг реализации программы за 2017-2018 учебный год

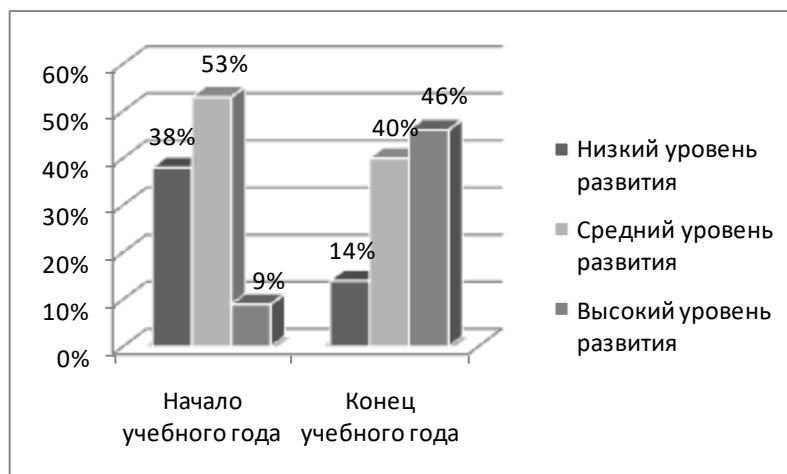
#### Социально-коммуникативное развитие.



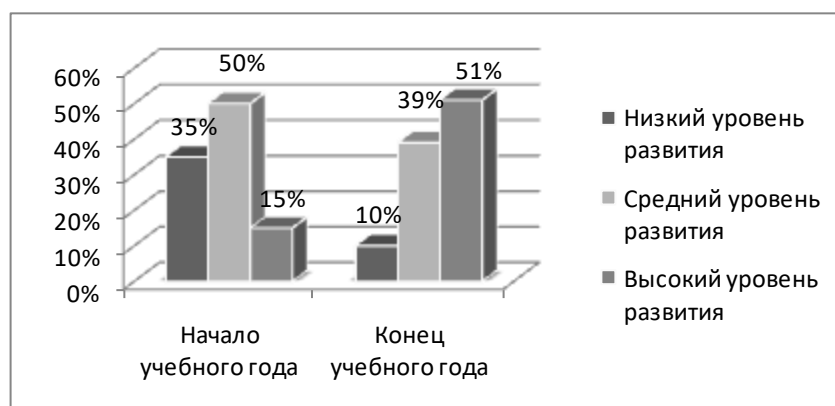
#### Познавательное развитие



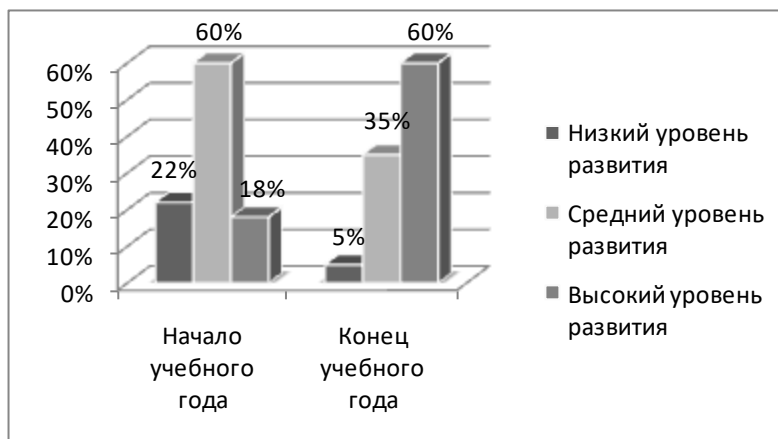
### Речевое развитие



### Художественно-эстетическое развитие

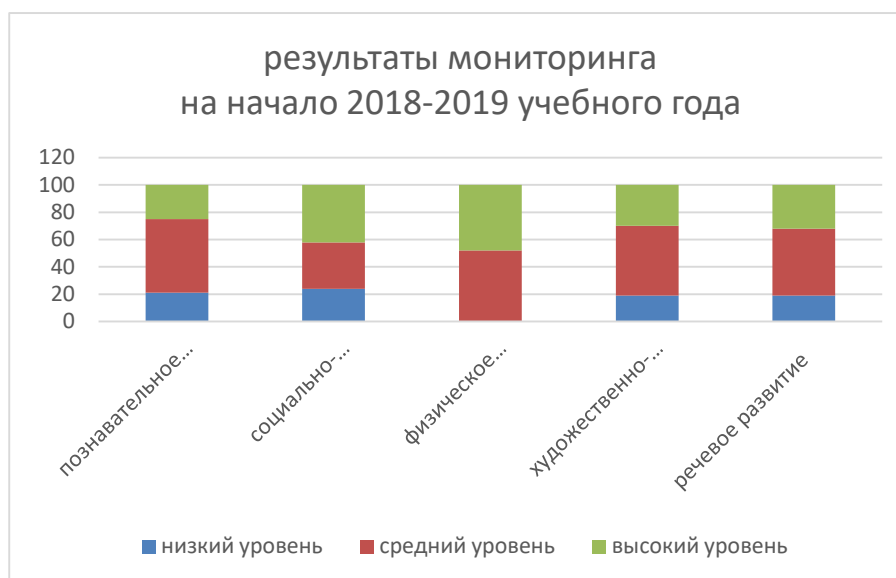


## Физическое развитие



При сравнении результатов полученных в 2017-2018 учебном году показатели улучшились по всем разделам образовательной программы. Прослеживается положительная динамика развития воспитанников. Это говорит о том, что педагогами используются методы и приемы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей и позволяющим справиться с предложенным материалом, а также находится в ситуации успеха.

## Результаты мониторинга на начало 2018-2019 учебного года



Анализируя представленные результаты, можно сделать заключение о том, что у воспитанников преобладает нормативный (средний) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям.



**Воспитанники дошкольного образовательного учреждения приняли участие в 2018 году в следующих конкурсах:**

<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
<p>1 «Подарок любимой маме» 86 участников; 3 победителя</p> <p>2. «Дары осени»; 62 участника; 6 победителей</p> <p>3. «Зимние фантазии. Оформление участка» 41 участник; сертификаты участников</p> <p>4. «Закружилась в небе осень»; 60 участников; 10 победителей</p>	<p>1.«Волшебное Рождество Калевальского края» 35 участников; дипломы победителей</p> <p>2.«Светлое Христово воскресенье»; победитель 1 место</p> <p>3.«Люблю тебя, мой край родной»; 57 участников; победитель 1 место</p> <p>4. «Герои эпоса «Калевала глазами детей» 42 участника; 5 дипломов победителей</p> <p>5. «Чудеса огорода»; 51 участников; сертификаты участников</p> <p>6. Соревнования по игре Кюккя на кубок главы администрации Калевальского района; 4 участника; победитель 2 место</p>	<p>1. Экологический конкурс Эко-DRIVE; 5 участников; свидетельство участника</p> <p>2. конкурс поделок «Веселый пластилин» 6 участников; диплом победителя 1 место</p> <p>3. «Береги природу»</p> <p>4. «Украшение музыкального зала к Новому году»; 12 участников; победители 2 место</p> <p>5. «Планета математики»; 10 участников; диплом победителя 1 место</p> <p>6. «Гуси-лебеди»; 24 участника; диплом победителя</p> <p>7. «Снеговик» 6 участников; сертификаты участников</p>	<p>1. «Калейдоскоп знаний», 10 участников; диплом победителя</p> <p>2. «Безопасный маршрут»; 26 участников; победитель 1 место</p> <p>3. «Авторская елочная игрушка»; 3 участника; сертификаты участников</p>

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	213	88%
неполная	30	12%
Оформлено опекунов	1	0,4%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	23%
Два ребенка	92	38
Три и более детей	68	29

### Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются образовательные программы и мероприятия, реализуемые в ДОО. Проводятся «Родительские собрания», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах. Проблемным остаётся вопрос вовлечения большего количества родителей в совместную деятельность с ДОО из-за занятости на работе.

### Анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО

В конце 2018 среди родителей дошкольного образовательного учреждения было проведено анкетирование по удовлетворенности деятельностью ДОО. В анкетирование приняло участие респондентов.

В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

#### «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	148	6	12
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно- образовательного процесса в вашей группе? • Организацией питания	150	7	9

	• Организованной образовательной деятельностью с детьми (занятия)	149	3	14
	• Проведением прогулок	153	4	9
3.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	149	5	12
4.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	147	4	15
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	145	4	17
6.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?	142	2	22

#### **Пожелания:**

1. Больше посещать музеи, кинотеатры, концерты.
2. Чаше посещать кинотеатры, концерты, музеи.
3. Нужен логопед (в двух анкетах).
4. Здания детского сада старые! Построить новые или улучшить старые!
5. Желаем, чтобы в Калевальском районе детский сад был технически оснащен по современным стандартам.
6. Процветания и благополучия коллективу.
7. Молодцы, так держать.
8. Спасибо, молодцы!!!
9. Все отлично, спасибо!
10. Спасибо воспитателям!
11. Так держать.
12. Продолжать в том же духе развиваться и расти в направлении карельской культуры.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что большинство законных представителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и деятельностью дошкольного учреждения в целом.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

#### **Профессиональный уровень педагогического коллектива:**

##### **Образование**

Высшее образование – 4 человека (19 %)

Средне-специальное – 17 человек (81 %)

год	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное
2017	3	15
2018	4	17

#### **Квалификация**

Высшая категория – 3 человека (14 %)  
 Первая категория – 2 человек (10 %)  
 Соответствие занимаемой должности - 11 человек (76 %)  
 Без категории-4 человека(19%)

год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017	1	4	11	2
2018	2	3	15	1

Таким образом, по сравнению с прошлым годом выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1 человека.

### **Результаты аттестации:**

За 2018 год аттестованы следующие педагоги:

- апрель 2018-Шмелева Н.Ю.- аттестована на соответствие занимаемой должности
- май 2018-Федорова В.В.- аттестована на соответствие занимаемой должности
- май 2018- Борщева Т.В.-аттестована на соответствие занимаемой должности
- сентябрь 2018-Сергеева А.Г.-аттестована на соответствие занимаемой должности
- сентябрь 2018-Маркелова М.В.-аттестована на соответствие занимаемой должности
- декабрь 2018-Тикканен Ж.У..- аттестована на высшую квалификационную категорию

### **Курсы повышения квалификации:**

Прошли курсы повышения квалификации за 2018 год – 9 педагогов (47 %):

- 3 воспитателя по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС»ООО «Инфоурок»,72ч;
  - 3 воспитателя по программе «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Инфоурок»,72ч.;
  - 2 воспитателя по программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»
- Два педагога проходят заочно обучение в ВУЗе по педагогической специальности.  
 В течение года педагоги повышают уровень своего педагогического мастерства, принимая участие в семинарах, вебинарах и публикуя свои методические разработки на педагогических порталах.
- Тиликайненн М.С.; вебинар «Петерсона игралочка. Формирование элементарных математических представлений»; всероссийский уровень, сертификат участника; октябрь 2018

-Маркелова М.В. ; Олимпиада для педагогов «Формирование основ безопасности у детей»; свидетельство участника; всероссийский уровень; ноябрь 2018

-Тиликайнен М.С. ; вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»; всероссийский уровень; декабрь 2018г ;свидетельство участника

-Терво А.Н.; вебинар «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста»;ноябрь 2018 г.; всероссийский уровень; сертификат участника

-Терво А.Н.; вебинар «картотечное планирование деятельности детей на прогулке как универсальное средство комплексного развития дошкольников»; ноябрь 2018;сертификат участника

-Терво А.Н. Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО»; диплом победителя; декабрь 2018; всероссийский уровень

-Тикканен Ж.У. публикация «Конспект открытого занятия по математике в подготовительной к школе группе «ключик страны знаний»Всероссийское издание «Слово педагога»; ноябрь,2018

-Тикканен Ж.У. публикация «Конспект открытого занятия по экспериментально-исследовательской деятельности детей «Волшебная сила» Всероссийское издание «страна знаний»;ноябрь 2018г.

### Стаж работы педагогического состава:

29% коллектива имеют педагогический стаж работы больше 20 лет,  
 33% – до 15 лет,  
 19% - до 5 лет.

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
общий	1	1	2	3	2	12
педагогический	2	2	5	2	4	6







**Возрастной ценз педагогов:**

- 3 педагога в возрасте до 30 лет
- 7 педагогов – от 30 до 40 лет;
- 7 педагогов – от 40 до 50 лет;
- 4 педагогов – в возрасте свыше 50 лет.

**Педагоги дошкольного образовательного учреждения приняли участие в 2018 году в следующих конкурсах:**

Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>Никутьева Т.П.«Светлое Христово воскресенье»;победитель 1 место</p>	<p>Лесонен И.С.«Широкая Масленица»;диплом 3 степени</p> <p>М.С.Тиликайнен «Эссе педагога»;лауреат, 2 место</p> <p>М.С.Тиликайнен «Лучший сценарий развлечения»; сертификат участника</p>	

В течение года все педагоги принимают участие в конкурсах, организованные в МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала», занимая призовые места.

-Конкурс методических разработок

-«Новый год в сказке»

- «Сказка на окошке»

-«Лучший Исследовательский центр»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы подготовлен блок необходимой учебно-методической литературы и наглядных пособий для работы с воспитанниками.

В 2018 году библиотечный фонд методического кабинета пополнился учебно-методической литературой и наглядными пособиями.

В 2018 году библиотечный фонд методического кабинета пополнился учебно-методической литературой и наглядными пособиями. У МБДОУ имеется официальный сайт в сети «Интернет» (<https://detsad2-kalevala.ru>), также у каждой группы есть своя группа в социальных сетях. На сайте и в группах педагоги выкладывают актуальную информацию о жизни группы, фотографии, новости, объявления, консультации и т.п. На сайте можно найти ссылки на образовательные Интернет-ресурсы для педагогов и родителей

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Для реализации задач в МДОУ «Детский сад № 2 п.Калевала» созданы условия, позволяющие осуществлять деятельность в общедоступной среде. Состояние и содержание территорий, зданий и помещений соответствует СанПин, нормам пожарной безопасности.

Электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников

Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

- пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

- методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

- в музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор, интерактивный экран

- 10 групп представлены игровыми и спальными помещениями, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья и т.д.

Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку. В 2018 году приобретены и установлены две детские площадки

В методическом кабинете создан фонд необходимой методической литературы, рекомендации к организации педагогического процесса, представлена наглядность.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

**В 2018 году проведены следующие ремонтные работы:**

**Питание** воспитанников 4-х разовое и осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню утвержденным руководителем ДООУ. Проводится С - витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Получение продуктов питания осуществляется с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МБДОУ.

**Создание условий для обеспечения безопасности.**

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена система видеонаблюдения; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В ночные часы, в выходные и праздничные дни охрана здания осуществляется сторожем.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	144
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	244
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3(1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3(1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4(19%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	4 (19%)

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17(81%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17(81%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5
1.8.1	Высшая	человек/%	2(10%)
1.8.2	Первая	человек/%	3(14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4(19%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6(29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4(19%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	25(96%)



	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21(81%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	Для детей до 3-х лет-2,5; Для детей от трех до семи лет-2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	53
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей показывает достаточно развитую инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Штат дошкольного учреждения укомплектован достаточным количеством педагогических (воспитатели) и иных работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Высокий уровень педагогического мастерства подтверждают на конкурсах различных уровней и повышая квалификационную категорию на первую и высшую. В перспективе планируется расширить педагогический штат, включив ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, что будет способствовать совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

Количественный состав воспитанников ДОО увеличился, что связано с процедурой присоединения еще одного здания к МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в течение года игровым оборудованием, спортивным инвентарем. Во втором полугодии 2018 года были организованы и наполнены необходимыми пособиями Исследовательские Центры во всех возрастных группах.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2018 года соответствуют поставленным коллективом задачам.

#### **Перспективы развития детского сада на 2019 учебный год:**

1. Создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания

4. Повышение качества, в том числе конечного результата обучения и воспитания.

5. Создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации и индивидуализации детей.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни

7. Развитие системы социального партнерства детского сада с родителями, социокультурными и административными системами различных уровней через разнообразные формы сотрудничества.

