**МБДОУ «Детский сад №2 п.Калевала»**

**План мероприятий по проведению**

**«Месячника безопасности детей» с 07.09 по 02.10.2020 года**

1. **План программа тематических недель**

**Цели деятельности воспитателя:**Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической  культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Примерное содержание деятельности** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **1.Что такое безопасность?**  **(01.09-04.09)** | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  *(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)* | * Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» * Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. * Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; * Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; * ООД «Азбука безопасности»                                       Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. * Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; * Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; * Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; * Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; * Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; * Ситуация общения на тему « Опасности вокруг нас»; * Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. * Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; * Д/игра «Съедобный грибок»; * Д/игра «Отгадай загадку об явлениях природы» * Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», * Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. | Папка- передвижка «Опасные предметы и явления»    ПАМЯТКА «Мой  безопасный  маршрут  следования:  Дом – детский сад – дом» |
| **2.НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (07.09-11.09)** | **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»**  *(правила пожарной безопасности)* | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; * Беседа о труде пожарных; * Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»;экскурсия в пожарную часть * Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; * Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); * Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.; * П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; * Игра-эстафета «Юные пожарные»; * Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»; * Инсценировка «Кошкин дом»; * Чтение художественной литературы: * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», * Е. Хоринская «Спичка-невеличка», * А. Шевченко «Как ловили уголька», * Л. Толстой «Пожарные собаки», * Л.Толстой «Пожар», * Б.Житков «Пожар в море», * Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. * Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре» | Размещение соответствующей информации в своих группах ВК |
| **3.НЕДЕЛЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (14.09-18.09)** | **«Изучай и уважай правила движенья!»**  *(правила безопасного*  *поведения на дороге и в транспорте)* | * Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. * Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; * Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; * Составление рассказа по картине «Уличное движение»; * Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; * П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; * Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; * Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; * Чтение художественной литературы: * С.Михалков «Моя улица», «Светофор», * Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др. | Информационные стенды : «Безопасность дорожного движения»  Памятки или буклеты  «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др. |
| **4.НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА**  **(21.09-25.09)** | **«Когда я дома один…»**  *(правила поведения дома)* | * Проблемная ситуация  «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; * Беседа  «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; * Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; * Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; * Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; * Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; * Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» * Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» * Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; * Лото «Как поступить правильно»; * Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; * Коллективное составление памятки-иллюстрации              «Если ты дома один»; | Информационные стенды «Безопасность ребенка» |
| **5.НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ (28.09 – 02.10.2020)** | **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»**  *(о здоровом образе жизни)* | * Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми; * Рассказ воспитателя о здоровом питании; * Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»; * Ситуация общения на тему «Приветствия»; * Рассматривание тематического альбома « Что помогает мне быть здоровым»; * Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; * Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»; * Д/игра «В каких продуктах живут витамины»; * П/игра «Мы физкультурники; * Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др. * Пальчиковая игра «Обед у слона»; * Чтение художественной литературы:   С. Маршак «В снег и дождь…»,  М. Киселева «Если вдруг ты заболел…»,   * Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; * Динамическое упражнение после сна «По дорожке» (В.И. Ковалько); * Слушание аудиозаписей песен о спорте; * Физкультурный досуг «Мы любим спорт» |  |