Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 2 п. Калевала»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Семенова

План профориентации МБДОУ «Детский сад №2 п. Калевала»

на 2021-2022 учебный год.

Главная цель ранней профориентации детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии. Следовательно, задача знакомства детей с профессиями подразумевает подготовку ребенка к тому, чтобы он в свое время смог смело вступить в самостоятельную жизнь и конкретно выбрать свой путь профессиональной деятельности, то есть речь идет о профессиональном самоопределении. В детском учреждении происходит, непосредственно, самоопределение ребенка, так как оно не связано с выбором и освоением профессии, а готовит и подводит к этому. Таким образом, основной целью является постепенное формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой путь профессионального развития.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

В дошкольном возрасте детей знакомят с профессиями, трудом взрослых, формируют положительное отношение к труду. Обращается внимание на воспитательные возможности обучения детей трудовым навыкам.

Цель:

создание условий для формирования ранних профессиональных устремлений, выделение этапов формирования представлений о профессиональной деятельности взрослых, обеспечивая тем самым свободный выбор его предстоящего жизненного пути.

Задачи:

• познакомить воспитанников с разнообразием мира профессий;

• формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

• развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка.

В уголок профориентации входят:

• Сюжетно-ролевые игры;

• Иллюстрации профессий;

• Дидактические игры (настольно-печатные, словесные, игры с предметами);

• Картотека художественной литературы о профессиях (стихи, рассказы, загадки и т. д.) ;

• Куклы в костюмах.

Постепенно дети начинают интересоваться профессией своих родителей: где и кем они работают, что конкретно делают. Хорошо, когда дома об этом говорят, и ребёнок, считая профессию мамы и папы самой важной, гордятся этим.

План работы по ранней профориентации с детьми старшего и подготовительного к школе возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема профессии | Где изучается | Получение  дополнительных знаний, расширение кругозора, практическое применение знаний |
| Сентябрь: «Кто работает в детском саду?» (старшие) | ООД о профессиях людей, которые работают в детском саду и делают его таким тёплым, красивым и уютным для детей | Целевые экскурсии по детскому саду: прачка, медицинский кабинет, пищеблок, кабинет заведующей  Цель: расширение кругозора детей и обогащение их знаниями о профессиях ближайшего окружения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь: Знакомство с  профессией  Библиотекарь | Познавательная экскурсия в библиотеку, знакомство с трудом библиотекаря, с его любовью к книгам, которые нужно беречь и возвращать вовремя | Рассказ библиотекаря о людях разных профессий по произведению Маяковского «Кем быть?».  Цель: расширять кругозор детей, обогащать новыми знаниями по профессиям Мастерская по ремонту книг в уголке книги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь:  Знакомство с профессией шофер и инспектор ГИБДД | Дать понятие о том, что шофер управляет автомобилем, а за порядком на дорогах следит дорожный инспектор.   * ООД «Как и где делают автомобили». * Конструирование на тему «Улица нашего города». | Беседы с детьми инспектора ГИБДД о безопасности на дорогах, обыгрывание дорожных ситуаций, показ видеофильмов по правилам дорожного движения и закрепление правил с детьми. |
| Декабрь: Знакомство с профессией почтальона | ООД: «Как письмо приходит в другой город, другие страны, кто этим занимается?  Рассказ педагога о профессии почтальона.  Изготовление атрибутов к игре «Почта» | Экскурсия с детьми на почту, как изменилась современная почта, что появилось у неё нового.  Сюжетно - ролевая игра «Почта» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь: Знакомство с профессией «Продавец», кассир. | Беседа с детьми о магазинах их назначении, какие они бывают, кто что в них делает, закрепить с детьми правила поведения в супермаркете. | Пригласить продавца - маму, которая расскажет о своей профессии. Изготовление атрибутов для игры «Магазин». Сюжетно - ролевая игра «Рождественская распродажа» |
| Февраль: Знакомство с профессией моряка, лётчика, пожарного | ООД: «Только смелым покоряются моря». Рассказ педагога о профессиях моряка, лётчика. Моряк плавает на судне, пароходе, корабле. Лётчик летает на самолёте пассажирском и военном. Рассказать о качествах, которыми должны обладать люди этих профессий. | Экскурсия в пожарную часть  Сюж. ролевая игра “Моряки”, «Лётчики» |
| Март: Знакомство с профессией портнихи - швеи. | Кто такая швея, портниха? Что она делает? Дать детям понятие о том, что портниха работает в специальном швейном цехе, где много работников, которые все вместе шьют одежду. | Экскурсия в прачечную, наблюдение за работой швеи в детском саду. Посещение Этнокультурного центра с экскурсией о том, как раньше изготавливали одежду |
| Апрель: Продолжать знакомство с профессией «Врач», «Учитель» | Беседа о профессиях врача и учителя, что они делают? Где работает врач, а где учитель. Выявить знания детей об этих профессиях. | Экскурсия в школу или на станцию скорой помощи |
| Май: профессии полиграфического производства | Беседа о том,как печатались книги и журналы в прошлом | Музей Типографии  (Как составляется газета для печати. Рассказ специалистов о подборе информации для номера, размещение статей в газете). |